

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Волновахский ясли – сад №47
«Звездочка» администрации Волновахского района

МБДОУ «Волновахский ясли – сад №47 «Звездочка»
285700, Донецкая Народная Республика М.О. Волновахский, г. Волноваха, ул.
Дзержинского д. 7
<https://vk.com/club219903334>
yaslisad47zvezdochka@mail.ru
+7 949 423-16-99

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Волновахский ясли – сад №47 «Звездочка»
за 2023 календарный год

г. Волноваха, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Введение.....	3
II.	Аналитическая часть.....	6
	Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	6
	Раздел 2. Оценка системы управления организации.....	7
	Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.....	8
	Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	8
	Раздел 5. Оценка качества учебно – методического обеспечения	9
	Раздел 6. Оценка качества материально – технической базы.....	10
	Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	11
III.	Статистическая часть	12
IV.	Заключение.....	20

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного дошкольного учреждения «Волновахский ясли – сад № 47 «Звездочка» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования МБДОУ «Волновахский ясли – сад №47 «Звездочка» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведена оценка системы управления ДОУ кадровых условий, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Волновахский ясли – сад №47 «Звездочка» администрации Волновахского района находится в муниципальной (коммунальной) собственности администрации Волновахского района.

Адрес: 285700, Донецкая Народная Республика М.О. Волновахский, г. Волноваха, ул. Дзержинского д.7

Электронная почта: yaslisad47zvezdochka@mail.ru

Адрес сайта в сети интернет: <https://ds-zvezdochka-volnovaxa-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

Год ввода в эксплуатацию: 1980г.

Учреждение является:

по организационно – правовой форме – муниципальное бюджетное,

по типу – дошкольное образовательное учреждение.

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Волновахский ясли – сад № 47 «Звездочка» администрации Волновахского района

Сокращенное наименование:

МБДОУ «Волновахский ясли – сад № 47 «Звездочка»

Руководитель (и. о. заведующего) ДОУ: Крышталь Екатерина Валентиновна

Телефон: +7 949 423-16-99

Лицензия временная: № Л035-00115-93/00663921 от 14 июля 2023г., срок действия до 1 января 2026г., дата вынесения лицензирующим органом – Федеральная служба по

надзору в сфере образования и науки решения о предоставлении лицензии и при наличии реквизиты такого решения: № 1400 от 14 июля 2023г.

Устав ДООУ: утвержден распоряжением главы администрации Волновахского района 24.08.2022 № 41, разработан в соответствии с требованиями Конституции Донецкой Народной Республики, Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (с изменениями), приказом Главы ДНР №23 от 29.01.2015 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», нормативно – правовыми актами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и закрепляет правовые положения и основы функционирования, имущественного положения, прекращения деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Уровень общего образования: дошкольное образование (п.1, п.4, ст.10 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Форма дошкольного образования: очная.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу с 7.00 – 17.30

Проектная наполняемость на 250 мест.

Основной структурной единицей ДООУ является: группа детей раннего и дошкольного возраста.

Статус функционирования: деятельность временно приостановлена, находится в состоянии ремонта.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 года N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

При проведении процедуры по оценке качества обеспечиваемого образования в МБДОУ «Волновахского ясли – сада №47 «Звездочка» руководствовались следующими нормативными документами:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97);
- 2) Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- 3) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее – приказ Минобрнауки России № 462);
- 4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. От 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее – приказ Минобрнауки России № 1324);
- 5) Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее – приказ Рособнадзора № 831)

Отчет является результатом разностороннего самообследования деятельности МБДОУ «Волновахский ясли – сад № 47 «Звездочка» в целях анализа системы образования, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности

дошкольного учреждения, для корректировки стратегии развития и определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования работы ДООУ.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ В ДООУ проведены организационные мероприятия по изучению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС).

Во время простоя участниками образовательного процесса формировалась рабочая программа МБДОУ «Волновахский ясли – сад №47 «Звездочка»

Образовательная область	Основная часть (60%)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%)
<ul style="list-style-type: none"> • Речевое развитие • Познавательное развитие • Художественно-эстетическое развитие • Социально-коммуникативное развитие • Физическое развитие 	<ul style="list-style-type: none"> * ФОП ДО * Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (для групп общеразвивающей направленности). * Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»/ Л.Э. Абдуллина, О.В. Бережнова, Т.Н. Богуславская и др.; науч. рук. Л.Г. Петерсон; под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – 6-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023.-350, [2] с.- (Мир открытий). * Образовательной программы для детей дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3-х лет/ Т.В. Волосовец, И.Л. Кирилловой, И.А. Лыковой. (М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г.). 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Авторская программа по духовно – нравственному воспитанию «Донбасс – мой край родной» - для детей 3-7 лет; 2. Авторская программа по нравственно – патриотическому воспитанию «Юный патриот» для детей 3 – 7 лет. 3. Авторская программа «Финансовая грамотность» по образовательной деятельности «познавательное развитие» для детей старших и подготовительных групп (5 – 7 лет) 4. Авторская программа на развитие мелкой моторики рук у детей 1,6 – 3 лет «Умелые ладошки»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальные и авторские программы:

– Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок

финансовой грамотности для детей 5 – 7 лет» разработанной Банком России, с учетом Методических рекомендаций для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников, Москва 2019г.

– Донбасс – мой край родной: воспитательно – образовательная программа для детей дошкольного возраста / сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф.- 2 – е издание, доработанное ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»: - Донецк: Истоки, 2018. – 48с.

– парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова, 2018г.

Вывод. Необходима доработка рабочей программы вместе с родителями.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредителем МБДОУ «Волновахский ясли – сад №47 «Звездочка» является администрация Волновахского района. Учредитель действует через свое структурное подразделение – Управление образования администрации Волновахского района.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ утвержденным распоряжением главы администрации № 41 от 24.08. 2022 г

Организационная структура управления МБДОУ включает:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет ДОУ отсутствует. **Причина: ремонт детского сада.**

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в локальных нормативно-законодательных актах ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ясли - садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ясли - сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Перспектива. После открытия ДОУ, в первую очередь наладить работу с родителями, создать родительский комитет, включение родителей в образовательный процесс.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса, мониторинг эффективности образовательной деятельности, коррекционно – развивающая работа не проводились. **Причина: ремонт детского сада.**

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году работало 7 воспитателей.

Имеются не заполненные вакансии: педагог дополнительного образования 0,625 ставка, педагог – психолог 0,5 ставки, старший воспитатель 0,5 ставки, социальный педагог 0,5 ставки, музыкальный руководитель 1,25 ставки, инструктор по физкультуре 0,625 ставки, воспитатели 3,6 ставки

Сведения об образовании педагогических работников МБДОУ «Волновахский ясли – сад №47 «Звездочка»

Имеют высшее образование		Имеют среднее – специальное образование		Имеют полное – среднее образование	Профессиональное развитие педагогов
педагогическое	иное	педагогическое	иное		
4	0	1	1	1	Студенты высшего учебного заведения – 4; Поданы заявки на

					курсы повышения квалификации – 3.
--	--	--	--	--	-----------------------------------

Самообразование педагогов:

Воспитатели зарегистрированы в группе «В союзе с детством», прослушивают вебинары, имеют сертификаты;

– документально оформили работу по самообразованию (в виде плана, методической разработки, технологии или программы, комплекта конспектов, картотеки игр, видеоматериалов и т.д.);

- присутствовали на семинарах (очно и в онлайн режиме) организованных заведующим методического кабинета Пономаренко С.В. и методистом отдела образования Тюхай М.С.

Вывод. В ДОУ проводится кадровая политика по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательной организации, а именно: количество требований соразмерно оплате труда, отсутствует психическое насилие, руководство содействует в том, чтобы молодой специалист плавно вошел в профессию, все меры действуют на законодательном уровне.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целом обеспечение методическими пособиями составляет 20%. Частичная укомплектованность образовательного процесса учебно-методическими пособиями состоялась благодаря спонсорской деятельности.

Официальный сайт МБДОУ «Волновахский ясли - сад №47 «Звездочка» находится в стадии разработки. Его наполняемость осуществляется в соответствии законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Перспективы:

– продолжить обогащение учебно-методического комплекта пособиями по реализации современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ООП ДОУ, переработанной в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Вывод. В связи с ремонтными работами в детском саду, реализация образовательной программы не осуществлялась.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Дошкольное образовательное учреждение размещается в двух корпусах, удаленных от дорог с регулярным движением транспорта, в центре г. Волноваха, 2 – х

этажное здание, общей площадью 1981,2 кв. м. Здание рассчитано по проекту на 11 групп. Здание оборудовано централизованной системой водоснабжения, имеется центральное отопление, канализация, сантехническое оборудование.

В связи с ремонтными работами заключения, подтверждающего соответствие МБДОУ «Волновахский ясли -сад №47 «Звездочка» санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, нет. ДОУ не отвечает правилам пожарной безопасности.

Укомплектованность дошкольного учреждения МТБ в 2023 году составляла:

- технологическим оборудованием – 50%;
- интерактивное оборудование – 3 шт.;
- учебно-методическими пособиями и комплектами - 20%;
- спортивно-игровым оборудованием и инвентарем – 30%;
- игрушками и игровым оборудованием - 30%;
- безлимитный интернет wi – fi;
- принтеры -2шт;
- ноутбук – 5шт;
- ламинатор – 1шт.;
- брошюратор – 1шт.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 11

Детская мебель новая, соответствует возрастным и антропометрическим показателям воспитанников групп раннего и дошкольного возраста.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

- музыкальный зал – 1. Имеется интерактивное оборудование, стулья для взрослых, детские стулья, стол, пианино, шкафы для хранения оборудования. В связи с отсутствием физкультурного зала, в музыкальном зале есть детский гимнастический комплекс, лавки.
- пищеблок. Имеется необходимое технологическое оборудование: холодильники, морозильные камеры, машина овощерезательная, мясорубка, плита электрическая, сковорода электрическая, тестомесильная машина, хлебрезательная машина, шкаф духовой.
- прачечная: стиральная машина (не рабочая), стелаж.
- в кабинете мастелаяны есть швейная машинка, шкафы.
- медицинский кабинет.

Для медицинского обслуживания в ДОУ созданы условия для оздоровительной работы, а именно:

- наличие медицинского кабинета, оснащенного в соответствии с действующими санитарными правилами и законодательными актами;
- наличие в образовательном учреждении медицинского работника;
- прохождение сотрудниками образовательной организации медицинских осмотров;
- соблюдение санитарно – гигиенического режима в помещениях образовательной организации, выполнение предписаний надзорных органов.

На территории ДОУ для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки, скамейки качели, павильоны.

Есть мини –стадион и спортивная площадка, оборудованная снарядами для развития двигательных навыков.

На территории ДООУ не установлена система видеонаблюдения, нет охраны и кнопки экстренного вызова, нет договоров на обслуживание с соответствующими организациями.

На территории ДООУ отсутствует освещение, ограждение территории 50%. На территории ДООУ находятся разрушенные хозяйственные постройки.

Для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны используются зеленые насаждения и металлическое ограждение (высота 70 см.). Имеется въезд, который располагается со стороны входа в производственные помещения столовой. Все дорожки, въезды, тротуары асфальтированы.

В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора на расстоянии 5 м от здания. На площадке с твердым покрытием установлены контейнеры с крышками. Размеры площадки превышают площадь основания контейнеров.

Территория, прилегающая к зданию, вход в здание и пути движения внутри здания, включая пути эвакуации для всех категорий инвалидов доступны условно. Для инвалидов – колясочников вход в здание возможен только в одном корпусе: наличие пандуса, достаточная ширина дверных проемов и высота порогов, способствует входу детей в группу, но движение по зданию (включая пути эвакуации) невозможно (ступеньки), а также сан. комнаты не оборудованы.

Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальный зал находятся в полной доступности для инвалидов с нарушением слуха, умственными нарушениями. Для инвалидов по зрению зоны целевого назначения недоступны, т.к. нет указателей, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля, на контрастном фоне. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

Вывод. Таким образом, для функционирования дошкольной образовательной организации необходимо:

- ремонт фасада ДООУ;
- обновление ограждения территории ДООУ;
- обеспечение пожарной безопасности ДООУ;
- создание комфортных условий пребывания ребенка в детском саду.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью системы внутренней оценки качества дошкольного образования ДООУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии дошкольного образования в ДООУ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в ДООУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- планирование контроля на основе аналитической деятельности;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДООУ.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования ДООУ являются системность, открытость информации, регулярность, объективность, этичность.

Вывод. Работа не проводилась. **Причина – ремонт детского сада.**

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности МБДОУ «Волновахский ясли – сад №47 «Звездочка»
подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 0
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 0

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек0/ 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек4/ 57,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек4/57,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек2/28,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек1/14,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	Человек1/14,2%

	числе:	
1.8.1	Высшая	Человек0/0%
1.8.2	Первая	Человек1/14,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек7/100%
1.9.1	До 5 лет	Человек3/43%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек2/28,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/28,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек2/28,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек2/28,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек7/0человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,80 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.
Возможные направления использования результатов самообследования
образовательных организаций**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Комментарий
3.1	Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО	-	-

3.1.1.	Образовательная программа дошкольного образования систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей (формы реализации, технологии, приемы, методы и т.д.)	да/нет	Значение показателя заполняется автоматически
3.1.1.1	В образовательной программе дошкольного образования описаны: технологии, формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	да	Из выпадающего списка выбирается вариант ответа «да» или «нет».
3.1.1.2	В образовательной программе дошкольного образования указаны способы и направления поддержки детской инициативы	да	В выпадающем меню выбирается вариант ответа «да» или «нет»
3.1.1.3	Образовательная программа дошкольного образования предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками	да	В выпадающем меню выбирается вариант ответа «да» или «нет»
3.1.1.4	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)	да	В выпадающем меню выбирается вариант ответа «да» или «нет»
3.1.1.5	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс (например, наблюдение за снегирями на прогулке, затем беседа и аппликация «Снегирь на ветке» и т.д.)	да	В выпадающем меню выбирается вариант ответа «да» или «нет»

3.1.2.	Парциальные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей	да	Значение показателя заполняется автоматически
3.1.2.1	В образовательных программах определены цели и задачи реализации программ	да	В выпадающем меню выбирается вариант ответа «да» или «нет»
3.1.2.2	В образовательных программах определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры/планируемые результаты освоения детьми программ	да	В выпадающем меню выбирается вариант ответа «да» или «нет»
3.1.2.3	В образовательных программах представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	да	В выпадающем меню выбирается вариант ответа «да» или «нет»
3.1.2.4	В образовательных программах описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	да	В выпадающем меню выбирается вариант ответа «да» или «нет»
3.1.2.5	В образовательных программах указаны способы и направления поддержки детской инициативы	да	В выпадающем меню выбирается вариант ответа «да» или «нет»
3.1.2.6	Программа предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками	да	В выпадающем меню выбирается вариант ответа «да» или «нет»
3.1.2.7	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)	да	В выпадающем меню выбирается вариант ответа «да» или «нет»

3.1.2.8	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс	да	В выпадающем меню выбирается вариант ответа «да» или «нет»
3.1.3	В ДОО имеются воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды, разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа ДО	нет	В выпадающем меню выбирается вариант ответа «да» или «нет» <i>(чек-лист не предусмотрен)</i>
3.1.4	Адаптированные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей	нет	Значение показателя заполняется автоматически
3.1.4.1	В АОП определены цели и задачи реализации программ	нет	В выпадающем меню выбирается вариант ответа «да» или «нет»
3.1.4.2	В АОП определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры / планируемые результаты освоения детьми программ	нет	В выпадающем меню выбирается вариант ответа «да» или «нет»

3.1.4.3	В АОП представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	нет	В выпадающем «да» или «нет»
3.1.4.4	В АОП описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	нет	В выпадающем «да» или «нет»
3.1.4.5	В АОП указаны способы и направления поддержки детской инициативы	нет	В выпадающем «да» или «нет»
3.1.4.6	АОП предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками.	нет	В выпадающем «да» или «нет»
3.1.4.7	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)	нет	В выпадающем «да» или «нет»
3.1.4.8	Наблюдается интеграция содержания каждого направления с содержанием других направлений образовательной деятельности (например, системное развитие математических способностей воспитанников интегрируется с содержанием всех образовательных областей (например, во время физкультуры развиваются навыки счета, во время рисования – представления о формах и размере, в экспериментах – представления о времени, измерениях и пр.)).	нет	В выпадающем «да» или «нет»

3.1.4.9	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс (например, наблюдение за снежирями на прогулке, затем беседа и аппликация «Снегирь на ветке». При этом эти формы могут использоваться при реализации других образовательных областей)	нет	В выпадающем «да» или «нет»
---------	---	-----	-----------------------------

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам самоанализа деятельности дошкольного учреждения в 2023 году были определены годовые задачи работы педагогического коллектива на 2024 г.:

1. Разработка воспитательного компонента ООП ДОУ: рабочая программа воспитания и ее компоненты, календарный план воспитательных мероприятий.
2. Продолжить самообразование воспитателей.
3. Разработка собственных, авторских программ, ориентированных на использование инновационных методов обучения детей.
4. Профессиональное развитие педагогов: прохождение курсов повышения квалификации.
5. Развитие информационного пространства ДОУ:
 - обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте, госпаблике в сети ВКонтакте, каналах и группах на платформе Сферум, и в официальных группах в социальной сети Вконтакте.
 - повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.